

## Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс

Рабочая программа по физике 7 – 9 классы составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями)
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ » (утвержденный приказом № 118 о/д от 21.08.2021)
- 4) Положение о рабочей программе МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» (Приказ № 108 от 20.08.2020)
- 5) Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» (Приказ № 120 от 29.08.2022 г.)
- 6) Рабочая программа разработана на основе программы ООО по физике с учетом: Авторской учебной программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, М., Дрофа 2011.

Рабочая программа реализуется в учебниках:

- А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 7 класс. - М.: Дрофа, 2017.  
А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 8 класс. - М.: Дрофа, 2018  
А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. - М.: Дрофа, 2019

### **Целями изучения физики в основной школе являются:**

на ценностном уровне: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;

на метапредметном уровне: овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач;

на предметном уровне: овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания.

### **Основные задачи рабочей программы:**

- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.